

Nombre _____

Fecha _____

information gap activity**Lección 3****Estudiante 2**

- 6 Horario** (student text p. 89) Your and your partner each have incomplete versions of Alicia's schedule. Fill in the missing information on the schedule by talking to your partner. Be prepared to reconstruct Alicia's complete schedule with the class.

*modelo***Estudiante 1:** A las ocho, Alicia corre.**Estudiante 2:** ¡Ah, sí! (*Writes down information*)**Estudiante 2:** A las nueve, ella ...

| Mi agenda 20 de octubre | |
|----------------------------|---|
| | 8:00 |
| | 9:00 <i>desayunar</i> |
| | 9:30 |
| | 10:00 <i>asistir a la clase de historia</i> |
| | 11:00 <i>asistir a la clase de arte</i> |
| | 12:30 |
| | 2:00 |
| | 3:00 <i>Compartir el libro de historia con Margarita en la biblioteca</i> |
| | 4:00 |
| | 5:00 <i>Cenar en un restaurante con Marcos</i> |
| | 8:00 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Now compare your own daily planners to Alicia's.