

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**information gap activity****Lección 2****Estudiante 2**

**¿Quién es Pedro?** Complete the information about Pedro. Your partner has the information you are missing. Using the cues you see, ask him or her the correct questions and give him or her answers in complete sentences. Follow the model. Take notes in both the **Preguntas** column and the **Respuestas** column, because you will have to reconstruct all the information at the end. Your partner starts.

**modelo****Estudiante 1 sees:** ¿Quién (ser) Pedro?**Estudiante 2 sees:** estudiante/ciencias/periodismo**Estudiante 1 says:** ¿Quién es Pedro?**Estudiante 2 says:** Pedro es un estudiante de ciencias y periodismo.

	<b>Preguntas</b>	<b>Respuestas</b>
○	1.	estudiante/ciencias/periodismo
	2. ¿Cuál (ser) el nombre completo?	California/Estados Unidos
	3.	
	4. ¿Dónde (estudiar)?	cuatro/física/química/sociología/español
	5.	
	6. ¿Qué clases (tomar) los lunes y los miércoles?	sociología/español
	7.	
	8. ¿A qué hora (llegar) a la universidad por la mañana?	
○	9.	93
	10. ¿Cuántos estudiantes (haber) en la clase de sociología?	
	11.	cafetería/universidad
	12. ¿Dónde (cenar) y a qué hora?	
	13.	6/tarde
	14. ¿Dónde (preparar) Pedro la tarea de química?	
	15.	compañero cuarto/Pedro
	16. ¿Cómo (llamarse) el profesor de español?	
	17.	laboratorio/lenguas extranjeras
○	18. ¿Dónde (comprar) los libros?	
	19.	sábados/domingos
	20. ¿(Estudiar) los domingos?	

Now, write down everything you have learned about Pedro on a separate sheet of paper.