

Nombre _____

Fecha _____

information gap activity**Lección 2****Estudiante 1**

¿Quién es Pedro? Complete the information about Pedro. Your partner has the information you are missing. Using the cues you see, ask him or her the correct questions and give him or her answers in complete sentences. Follow the model. Take notes in both the **Preguntas** column and the **Respuestas** column, because you will have to reconstruct all the information at the end. You start.

modelo**Estudiante 1 sees:** ¿Quién (ser) Pedro?**Estudiante 2 sees:** estudiante/ciencias/periodismo**Estudiante 1 says:** ¿Quién es Pedro?**Estudiante 2 says:** Pedro es un estudiante de ciencias y periodismo.

	Preguntas	Respuestas
○	1. ¿Quién (ser) Pedro?	
	2.	Pedro Raúl Vidal Ruiz
	3. ¿De dónde (ser) Pedro?	
	4.	Universidad/Sevilla/España
	5. ¿Cuántas materias (tomar) en un semestre y cuáles (ser)?	
	6.	física/química
	7. ¿Qué clases (tomar) los martes y los jueves?	
	8.	7:30
○	9. ¿Cuántos estudiantes (haber) en la clase de química?	
	10.	68
	11. ¿Dónde (desayunar)?	
	12.	residencia estudiantil/6:30/tarde
	13. ¿A qué hora (regresar) a la residencia estudiantil?	
	14.	laboratorio/universidad
	15. ¿Quién (ser) Miguel?	
	16.	Julián Gutiérrez
	17. ¿Dónde (practicar) español?	
	18.	librería/universidad
○	19. ¿Cuándo (escuchar) música?	
	20.	no/domingos/descansar

Now, write down everything you have learned about Pedro on a separate sheet of paper.