

hoja de actividades**Lección 2****Comunicación**

4 Encuesta (student text p. 48) Change the categories in the first column into questions, and then use them to survey your classmates. Find at least one person for each category. Be prepared to report the results of your survey to the class.

	<i>Categorías</i>	<i>Nombre de tu compañero/a</i>	<i>Nombre de tu compañero/a</i>
<input type="radio"/>	1. Estudiar computación		
	2. Tomar una clase de psicología		
	3. Dibujar bien		
	4. Cantar bien		
<input type="radio"/>	5. Escuchar música clásica		
	6. Escuchar jazz		
	7. Hablar mucho en clase		
	8. Desear viajar a España		
<input type="radio"/>			

hoja de actividades

Lección 5

Comunicación

12 Encuesta (student text p. 127) How does the weather affect what you do? Walk around the class and ask your classmates what they prefer or like to do in the following weather conditions. Note their responses on your worksheet. Make sure to personalize your survey by adding a few original questions to the list. Be prepared to report your findings to the class.

	Tiempo	Nombre(s)	Actividades
○	1. Hace mucho calor.		
	2. Nieva.		
	3. Hace buen tiempo.		
	4. Hace fresco.		
	5. Llueve.		
○	6. Está nublado.		
	7. Hace mucho frío.		
	8.		
	9.		
	10.		
○			

hoja de actividades

Lección 7

Síntesis

6 Encuesta (student text p. 197) Circula por la clase y pídeles a tus compañeros/as que comparen las actividades que hacen durante la semana con las que hacen durante los fines de semana. Escribe las respuestas.

modelo

Tú: ¿Te acuestas tarde los fines de semana?

Susana: Me acuesto tarde algunas veces los fines de semana, pero nunca durante la semana.

	Actividades	Nombres de tus compañeros/as	Siempre	Nunca	Algunas veces
<input type="radio"/>	1. Acostarse tarde				
	2. Comer en un restaurante				
	3. Irse a casa				
	4. Ir al mercado o al centro comercial				
	5. Ir de compras con algunos amigos				
	6. Levantarse temprano				
<input type="radio"/>	7. Limpiar (to clean) su cuarto				
	8. Mirar la televisión				
	9. Pasear en bicicleta				
	10. Quedarse en su cuarto por la noche				
	11. Salir con alguien				
<input type="radio"/>	12. Sentarse a leer periódicos o revistas				

hoja de actividades

Lección 8

Práctica

3 Completar (student text p. 234) Con la información en esta hoja, completa las oraciones en tu libro de texto acerca de (*about*) Ana, José y sus familias con palabras de la lista.

NOMBRE: José Valenzuela Carranza

NACIONALIDAD: venezolano

CARACTERÍSTICAS: 5'7", 34 años, moreno y muy, muy guapo

PROFESIÓN: periodismo; premio (*award*) Mejor Periodista de la Ciudad

FAMILIA: Abuelo (98 años), abuela (89 años), mamá, papá, 7 hermanas y hermanos mayores y más altos

GUSTOS: trabajar muchísimo en su profesión y leer literatura
ir a muchas fiestas, bailar y cantar
viajar por todo el mundo
jugar al baloncesto con sus hermanos (pero juega demasiado mal)
estar con Fifi, una perra (*dog f.*) refinadísima, pero muy antipática

NOMBRE: Ana Orozco Hoffman

NACIONALIDAD: mexicana

CARACTERÍSTICAS: 6'4", 38 años, morena de ojos azules

PROFESIÓN: economía

FAMILIA: Mamá, papá, madrastra, dos medios hermanos, Jorge de 11 años y Mauricio de 9

GUSTOS: viajar
jugar al baloncesto (#1 del estado), nadar, bucear y esquiar
hablar alemán
jugar juegos (*games*) electrónicos con sus hermanitos
(No juega mal. Jorge es excelente.)

hoja de actividades

Lección 14

Comunicación

5 Encuesta (student text p. 403) Circula por la clase y pregúntales a tus compañeros/as si conocen a alguien que haga cada actividad de la lista. Si responden que sí, pregúntales quién es y anota sus respuestas. Luego informa a la clase de los resultados de tu encuesta.

modelo

Trabajar en un supermercado

Estudiante 1: ¿Conoces a alguien que trabaje en un supermercado?

Estudiante 2: Sí, conozco a alguien que trabaja en un supermercado. Es mi hermano menor.

	Actividades	Nombres	Respuestas
<input type="radio"/>	1. Dar direcciones buenas		
<input type="radio"/>	2. Hablar japonés		
	3. Graduarse este año		
	4. Necesitar un préstamo		
	5. Pedir prestado un carro		
	6. Odiar ir de compras		
	7. Ser venezolano/a		
	8. Manejar una motocicleta		
<input type="radio"/>	9. Trabajar en una zapatería		
	10. No tener tarjeta de crédito		
<input type="radio"/>			

hoja de actividades

Lección 15

Comunicación

4 Conversaciones (student text p. 431) Aquí y en la hoja de tu compañero/a se presentan dos listas de diferentes problemas que supuestamente tienen los estudiantes. En parejas, túrnense para explicar los problemas de su lista; uno/a cuenta lo que le pasa y el/la otro/a dice lo que haría en esa situación usando la frase “Yo en tu lugar...” (*If I were you...*)

modelo

Estudiante 1: ¡Qué problema! Mi novio no me habla desde el domingo.

Estudiante 2: Yo en tu lugar no diría nada por unos días para ver qué pasa.

Estudiante 1

1. Hace unos meses el nutricionista me puso una dieta muy estricta pero dejé de hacerla durante las vacaciones. Ahora tengo el colesterol muy alto y he engordado cinco kilos más.

2. Una amiga mía me pidió que fuera (*I go*) con ella de vacaciones. Hemos comprado los pasajes de avión y tenemos reservación en el hotel. He conocido a un chico muy simpático la semana pasada y él me ha invitado a ir con él.

3. Mi novia es maravillosa, pero se fue a estudiar al extranjero (*abroad*) por un año. Me siento solo y me aburro. El otro día una chica muy atractiva me invitó a ir a un restaurante japonés muy bueno. Le dije que sí.

hoja de actividades**Lección 15****Comunicación**

4 Conversaciones (student text p. 431) Aquí y en la hoja de tu compañero/a se presentan dos listas de diferentes problemas que supuestamente tienen los estudiantes. En parejas, túrnense para explicar los problemas de su lista; uno/a cuenta lo que le pasa y el/la otro/a dice lo que haría en esa situación usando la frase “Yo en tu lugar...” (*If I were you...*)

modelo

Estudiante 1: ¡Qué problema! Mi novio no me habla desde el domingo.

Estudiante 2: Yo en tu lugar no diría nada por unos días para ver qué pasa.

Estudiante 2

1. Me aceptaron en otra universidad que es buenísima pero a mi novio no. La universidad está al otro lado del país y es muy probable que no nos veamos.

2. Hice una fiesta en el apartamento de mi hermano y alguien robó su colección de discos de jazz. Mi hermano vuelve esta tarde de sus vacaciones.

3. Estoy con una alergia terrible y creo que tengo fiebre. Tengo que terminar de preparar una presentación oral que tengo mañana en clase a las 8:00 a.m.

hoja de actividades

Lección 15

Síntesis

6 Encuesta (student text p. 431) Circula por la clase y pregúntales a tres compañeros/as qué actividad(es) de las que se describen les gustaría realizar. Usa el condicional de los verbos. Anota las repuestas e informa a la clase de los resultados de la encuesta.

modelo

Estudiante 1: *¿Dejarías de fumar?*

Estudiante 2: *Claro que sí. Sería difícil al principio, pero podría hacerlo.*

Actividades	Nombre de tu compañero/a y su respuesta	Nombre de tu compañero/a y su respuesta	Nombre de tu compañero/a y su respuesta
1. Viajar solo/a a la selva			
2. Hacer la limpieza de la casa tu solo			
3. Ir a una cita a ciegas (blind date)			
4. Adelgazar quince kilos en una semana			
5. Participar en un programa de televisión			
6. Cantar en un karaoke			